

## 四、实施成效与社会影响

成果期内，培养了 3000 余名优质职教师资，省内中职学校机械类、电子信息类、创意设计类的骨干专业教师有三分之二均来自湖南师大职教师资培养基地，有力支撑了湖南制造业和文化创意产业发展。同时，有效缓解了湖南边远县域职业学校专业骨干师资结构性短缺问题，为乡村振兴做出了贡献。据湖南省人大职业教育法执法情况调查组在邵阳、永州以及怀化地区职业学校的调研结果显示，定向公费职教师范生培养是上述地区职业学校优质师资的核心来源。

具体成效如下：

**1. 职教师资的专业水平与创新能力大幅提高。**自实施公费定向职教师范生培养以来，通过职教师资人才培养模式与教学改革，专业水平与创新能力不断提高。近 5 年来，成果承担单位在校职教师范生获得国家级竞赛奖励 33 项，其中全国大学生电子设计大赛一等奖 4 项、全国大学生机械创新设计大赛一等奖 2 项、首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛一等奖 4 项、中国智能制造挑战赛全国总决赛一等奖 1 项；另外获服装设计、广告设计、工业设计等各类省级学科竞赛奖励 205 项，其中一等奖 33 项。

**2. 职教师资的教学能力显著提升。**在 2019、2021 和 2022 年全国职业技术师范院校教学技能竞赛中，共获得特等奖 2 项，一等奖 3 项，连续 2 次团体一等奖，全国名列前茅。

**3. 思政引领能力持续改进。**据调查，所有县域专业师资都承担了班导师任务，真正成为学生品格锤炼、专业学习、创新实践的引路人。职教师范生在校期间，就利用工程、艺术与师范融合优势，创作漫画思政，制作网络思政微视频，参加思政作品竞赛。在 2018 年全国高校大学生思政课艺术作品主题创作展获国家一、二等奖各 1 项；2021 年立项湖南省示范性职业教育课程思政研究中心，建设了一支课程思政教学团队，全方位关心学生成长，2021 年，辅导员刘宓蜜获得了湖南省首届“最美”辅导员称号。

**4. 职教师资自我发展能力水平持续改善。**成果完成单位培养的毕业生已成为湖南职业院校相应专业教师的主要来源，并成长为名师或管理人员。本轮湖南省 5 项推荐参评国家教学成果奖的中职学校成果中，3 名主持人及多名核心成员为本校

职教师范毕业生，成为湖南职业教育发展的重要支撑力量。卓越职教师资培养模式辐射周边，促进了其他区域职业教育发展。广东省国家级教学名师李军、“感动广州十大教师”李贤林，广州首批40位中职学校“百千万人才培养工程”职教名师中的4位、以及10余名“南粤优秀教师”与省级名师均出自成果完成单位。

**5. 社会反响强烈。**《光明日报》《中国教育报》先后5次以较大篇幅报道湖南师大开展县域职教师资培养的成效。2021年9月7日《光明日报》以《让中职教师在乡村扎根开花》，近5年《中国教育报》先后以《一体化模式：职教师资培养新走向》等为题共4次报道了湖南师大职教师资培养成果，其他媒体报道10余次。此外，成果形成理论总结，在高水平期刊的发表研究论文23篇，《新华文摘》和人大复印资料全文转载8篇。出版职教师资培养系列教材及专著共36部。