

职教师资培养毕业生情况介绍

一、职教师资人才培养硕果累累

湖南师范大学职业技术学院自 1988 年成立以来，累计培养各专业人才近万人，其中为湖南省以及中南和沿海地区中高职院校输送职教专业师资 7300 余名。2015 年超，省教育厅在我院开设了“高中（中职）起点本科层次农村中等职业学校专业课教师公费定向培养计划”，累计招生“中职公费定向师范生”790 人，累计毕业 405 人。在湖南省中高职学校的机械制造、电子信息、服装设计等几个专业大类的教师 50% 甚至更多毕业于我院。这些教师多数成为专业骨干或专业带头人。毫不夸张地说，学院是湖南省和中南以及沿海地区名副其实的职业教育“工作母机”，影响可见一斑，为区域经济社会发展做出了重要贡献。

案例 1：澧县职业中专学校位于湖南湘西北，也是国家重点中等职业学校。该校机械类专业现有教师 28 人，毕业于湖南师大职业技术学院的有 18 人，占比 64.3%；电子类专业教师 10 人，毕业于湖南师大职业技术学院的有 6 人，占比 60%；服装类专业教师 13 人，来自湖南师大职业技术学院的有 11 人，占比 84.6%。我院毕业的专业生中有 8 人教师具有高级职称，5 人担任学校中层干部，2 人担任校级领导。



毛彩东，92级机制专业，现任澧县职业中专学校副校长，高级讲师，数控车技师，先后担任学生处副主任，教导处主任，湖南省中职机电专业带头人，常德市“双师型”教师。



胡军，95级电子专业，现任澧县职业中专学校副校长、党委委员。先后担任实习处副主任、学生处主任，省级学科带头人，省级精品课程负责人，市级骨干教师，常德市“双师型”教师。

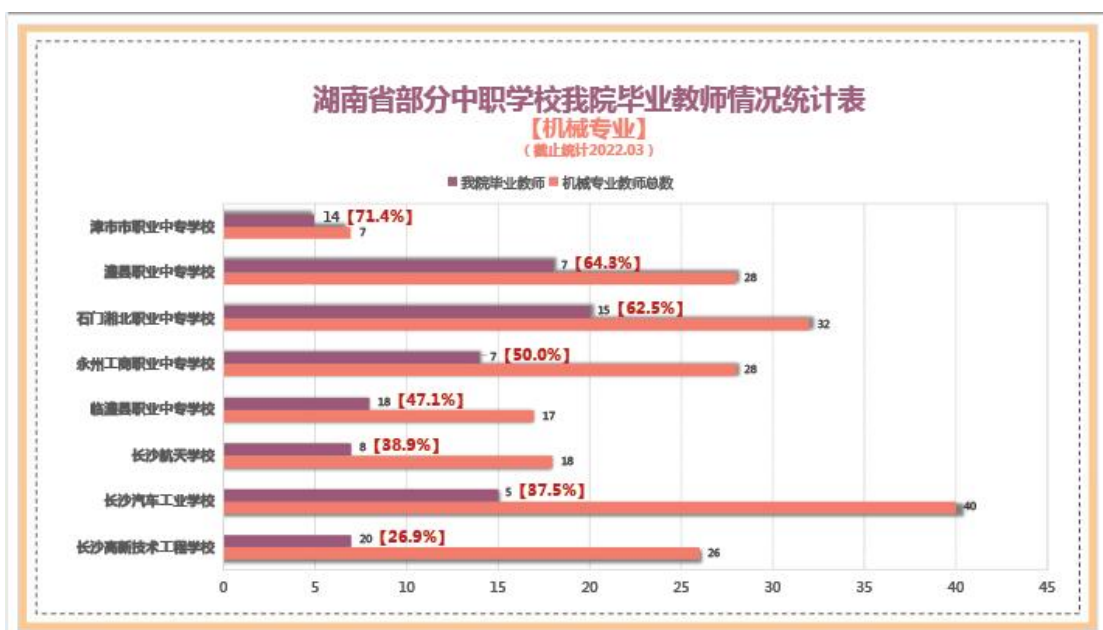


卢鹰，92级机制专业，现任湖南省津市职业中专学校党总支委员、副校长，先后担任教务科副科长、科长，省级专业带头人，省级示范性特色专业、省级示范性校企合作生产性实习实训基地建设项目的主持人，常德市“双师型”教师。

与澧县职业中专学校相邻的津市职业中专学校，该校机械类专业现有教师7人，毕业于湖南师大职业技术学院的有5人，占比71.4%；电子类专业教师7人，毕业于湖南师大职业技术学院的有4人，占比57.1%；服装类专业教师7人，来自湖南师大职业技术学院的有5人，占比71.4%。我院毕业的专业生中有4人教师具有高级职称，4人担任学校中层干部，1人担任校级领导。

更有，隆回县职业中专学校，该校服装专业现有教师17人，毕业于湖南师大职业技术学院的有11人，占比64.7%。

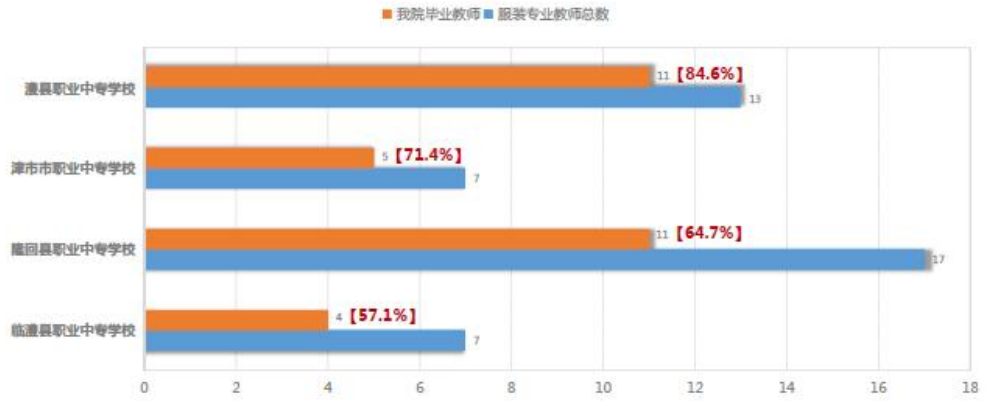
长沙电子工业学校，该校电子专业现有教师56人，毕业于湖南师大职业技术学院的有39人，占比69.6%。



湖南省部分中职学校我院毕业教师情况统计表

【服装专业】

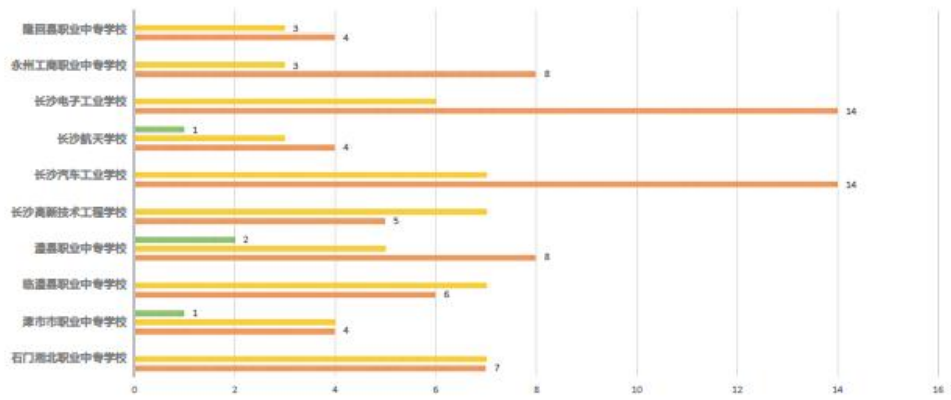
(截止统计2022.03)



湖南省部分中职学校我院毕业教师情况统计表

(截止统计2022.03)

■ 我院毕业担任学校领导 ■ 我院毕业担任中层干部 ■ 我院毕业获评高级职称



案例 2：广东省中山市的沙溪镇是全国著名的“世界休闲服装之都”，服装业已经成为该地区的支柱产业。该镇的沙溪理工学校创建于 1991 年，1996 年成为首批国家级重点中等职业学校。该校服装专业每年招生 5 个班，三年在校学生共 740 人，成为了服装产业的优质劳动力资源的主要提供者。该校的服装专业有专业教师 29 名，其中 13 名均毕业于湖南师范大学职业技术学院，该校服装设计专业带头人陈仕富、服装陈列专业带头人唐铁罗，均系我院毕业。



陈仕富，05 级服装设计专业，中山市的沙溪理工学校服装设计专业带头人



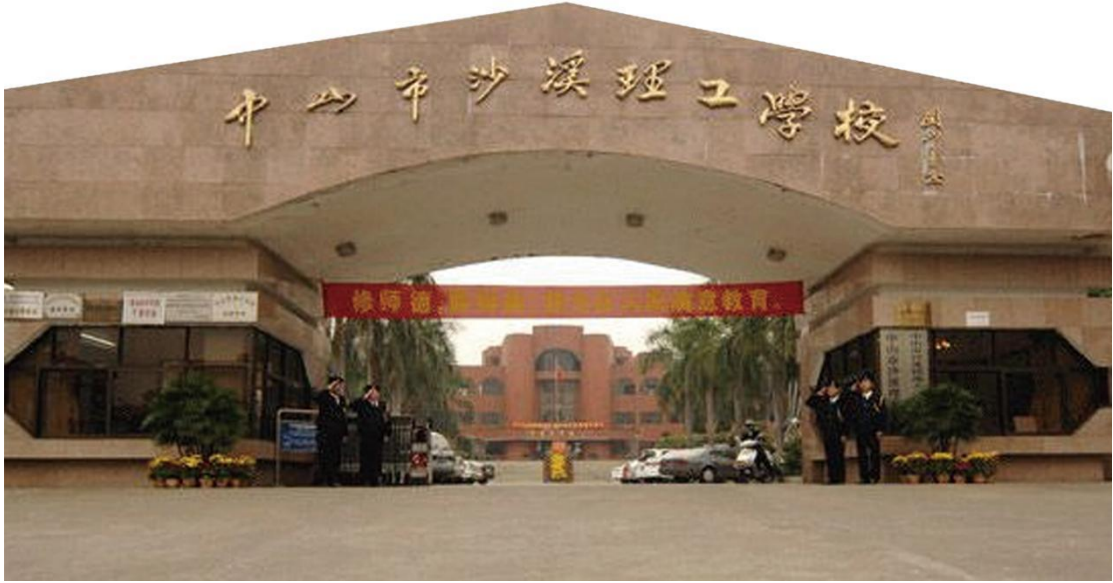
唐铁罗，05 级服装设计专业中山市的沙溪理工学校服装陈列专业带头人



杨珊，94 级服装设计专业，任教中山市的沙溪理工学校，被中山市人力资源和社会保障局授予“杨珊工艺美术大师工作室”



袁超，04 服装设计专业，任教中山市的沙溪理工学校，被中山市人力资源和社会保障局授予“中山市袁超服装制版技能大师工作室”

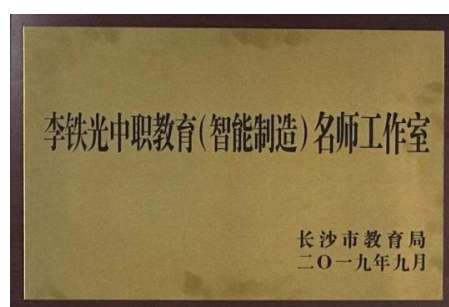
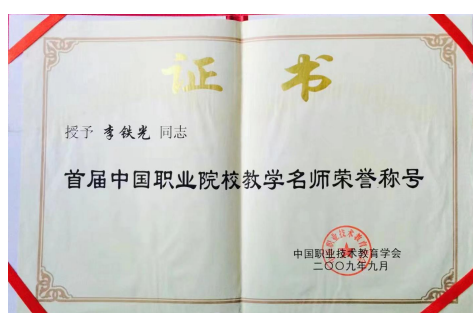


中山市沙溪理工学校

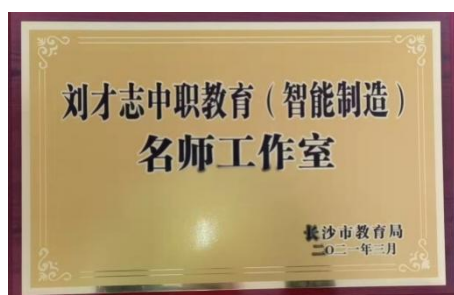
学院秉持“仁爱精勤”的校训精神，面向职业院校培养师德高尚、职教理念先进、教学能力过硬、专业基础知识扎实、职业技能娴熟并具备良好的人文情怀与一定科学素养“双师型”专业教师。建院 33 年以来，大批毕业生扎根职业教育，多数成为了骨干教师，其中涌现一批专业带头人。

此外，毕业生中涌现了一批德才兼备的模范教师：

92 级机制专业李铁光（长沙高新工程技术学校）和 94 级机制专业刘才志（长沙航天学校副校长）荣获长沙市中职教育（智能制造）名师工作室首席名师；



李铁光, 92 机制, 被长沙市教育局授予“李铁光中职教育（智能制造）名师工作室”



刘才志, 94 机制专业, 现任长沙航天学校副校长, 被长沙市教育局授予“刘才志中职教育（智能制造）名师工作室”

94 级机制刘才志、94 级电子罗小红、98 级电子邹红卫、99 级机制喻如兵（四位均任教于长沙航天学校）、03 级通信专业唐重（长沙高新工程技术学校）、03 级机械制造及工艺教育专业刘章红（长沙汽车工程学校）获评长沙市职教卓越教师称号；



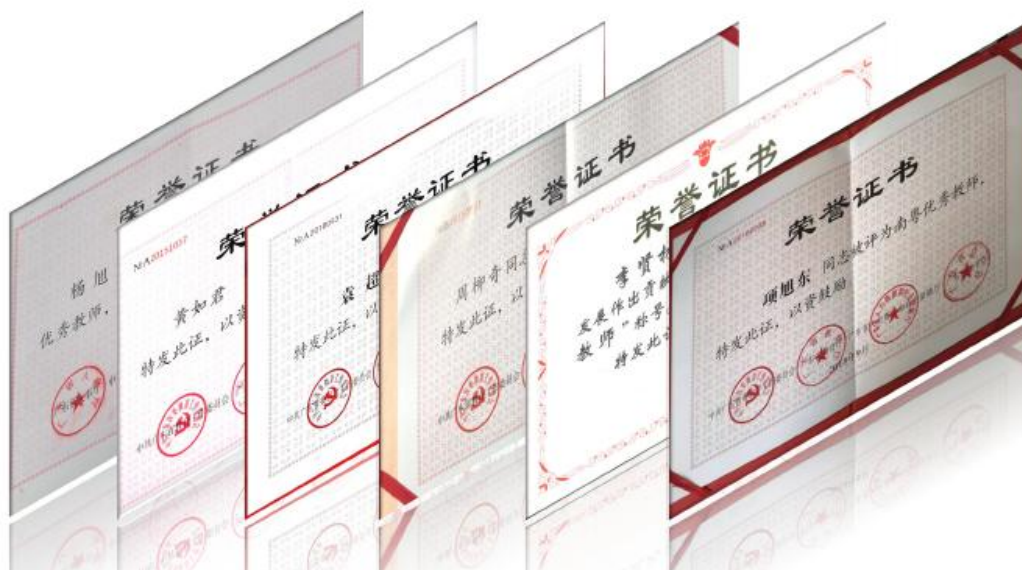
93 级机制专业陈颂阳（广州市番禺职业技术学校），
95 级机制专业项旭东（广州市黄埔职业技术学校）、
96 级汽修专业黄如君（佛山市职业技术学院）
99 级电子专业周程（广州康大职业技术学院）
00 级机制专业李贤林（广州市交通运输职业学校）
04 级服装专业袁超（中山市的沙溪理工学校）等六位，获评“南
粤优秀教师”。

同时，陈颂阳、项旭东、李贤林三位，获评广州市首届中等职业学校“百千万人才培养工程”之职教名师；李贤林荣获2018“感动广州十大教师”荣誉称号。

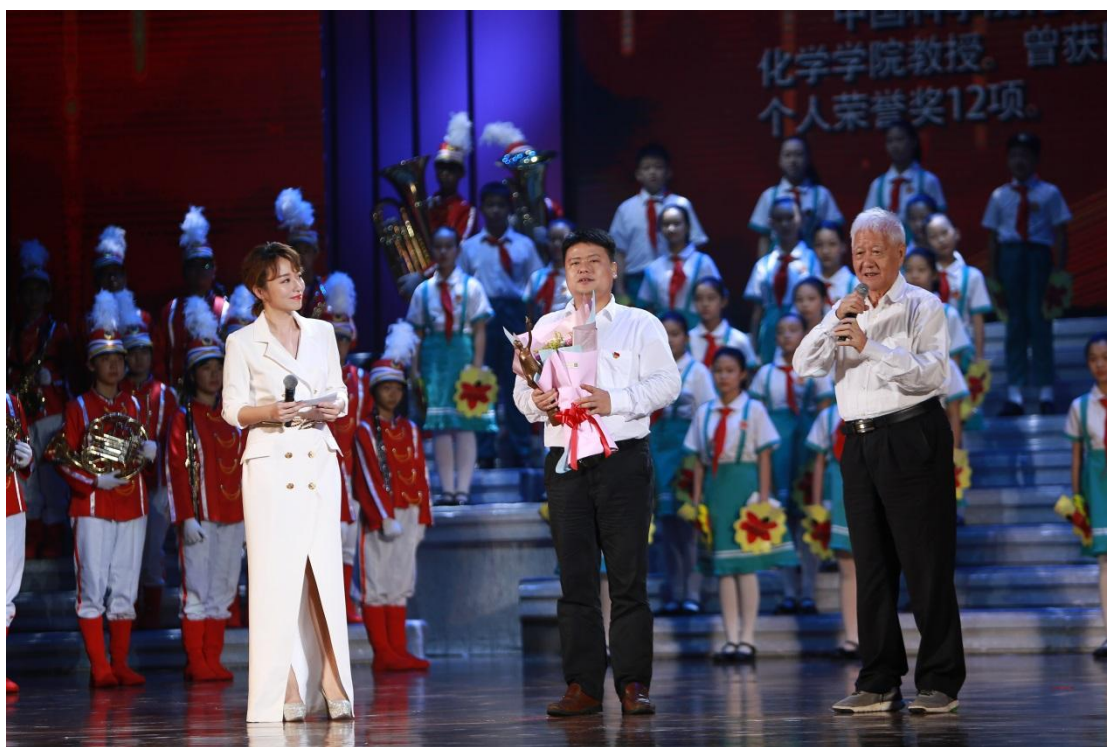
陈颂阳（93 机制）、项旭东（95 机制）、黄如君（96 汽修）、周程（99 电子）、李贤林（00 机制）、袁超（04 服装）等毕业生获评“南



粤优秀教师”



职教师资类毕业生获得国家级教学成果等各类荣誉和奖励



李贤林（00 机制），荣获 2018 “感动广州十大教师” 荣誉称号

案例 3：李贤林，2018 “感动广州十大教师”，广州市交通运输职业学校高级讲师，汽车车身修复专业带头人。14 载如一日，工作认真负责，业务精熟，曾连续 5 年指导选手参加全国职业院校技能大赛获奖，连续 4 届指导选手参加世界技能大赛国家选拔赛晋级国家集训队。2018 年 3 月远赴贵州支教，为贫困地区职业学校传播先进职业教育教学理念和专业人才培养方案，带动了当地职业教育发展。

二、职业技术学院部分优秀校友代表

孙鹏，90级机电专业。教授，岳阳职业技术学院机电工程学院副院长，岳阳市特殊津贴专家，游乐设施专业带头人。湖南省名师空间课堂“MasterCAM”项目负责人，湖南省数控行业高级职工技术专家，岳阳机电学会会员。近三年来，孙鹏主持省级课题2项，参与省级课题4项，发表论文20余篇，获专利7项。

曾谊辉，91级机电专业。教授、博士、现任湖南三一职业技术学院执行校长，硕士生导师。曾获湖南省先进工作者称号。

周朝辉，91级服装专业。湖南艺术职业学院美术系主任，设计艺术学硕士，教授，国家一级舞美设计师、中央美院青年访问学者、时装艺术国际同盟秘书长、中国织锦委员会会员、湖南省舞台美术学会理事、湖南设计艺术家协会理事、湖南省设计艺术家协会人物形象艺术委员会主任、湖南省“三百文艺人才”入选专家。

李铁光，92级机制专业。现任长沙市教育科学研究院。被长沙市教育局授予“李铁光中职教育（智能制造）名师工作室”。

毛彩东，92级机制专业。现任澧县职业中专学校副校长，高级讲师，数控车技师，先后担任学生处副主任，教导处主任，湖南省中职机电专业带头人，常德市“双师型”教师。

卢鹰，92级机制专业。现任湖南省津市职业中专学校党总支委员、副校长，先后担任教务科副科长、科长，省级专业带头人，省级示范性特色专业、省级示范性校企合作生产性实习实训基地建设项目的主持人，常德市“双师型”教师。

宋华青，93级装潢专业。高级工艺美术师，湖南省杰出陶瓷艺术家，湖南省陶瓷工艺大师，湖南省美术家协会会员，

湖南省陶艺家委员会委员，国家非遗项目釉下五彩瓷技艺传承人。

王晟磊，94级电子专业。深圳市矩形科技有限公司总经理，深圳老狗科技有限公司董事长，湖南师范大学电路与系统专业硕士导师，深圳技师学院电子通信专业顾问委员会副主任，深圳市科技创新委员会专家库成员。

刘才志，94级机制专业。正高、数控高级技师。现任长沙航天学校副校长，数控高级考评员，湖南省数控技术应用专业带头人、湖南师范大学硕士研究生导师、湖南省数控技术应用专业教学团队主持人、长沙市刘才志中职教育（智能制造）名师工作室首席名师、长沙市罗伟光名校长工作室成员、长沙市卓越教师之学科带头人、长沙市首批骨干教师，兼任湖南省中职德育工作委员会秘书长、长沙市职业教育实习实训教学理事长。

黄锡成，95级电子专业。湖南航天有限责任公司副总经理。2016年获得中信航天防务人才奖；2016年作为“三自捷联惯性测量组合”第一完成人获得国家国防科学技术发明奖三等奖；获得2014年度国务院政府特殊津贴；获得2014年度航天基金奖；获得2010年湖南省国防科学技术进步奖三等奖；

胡军，95级电子专业。现任澧县职业中专学校副校长、党委委员。先后担任实习处副主任、学生处主任，省级学科带头人，省级精品课程负责人，市级骨干教师，常德市“双师型”教师。

姚博瀚，96级机制专业。中学正高级教师、国家汽车维修高级技师、高级考评员，担任学校副校长，分管学校实习实训，招生就业等工作。长沙市交通运输类专业教学研究学会理事长，是全国交通运输职业教育教学指导委员会汽车技术类专业教学指导委员会中职分指委委员、湖南省职业院校教育教学评估与咨询专家委员会专家、湖南省金牌教练、湖南省“黄炎培职业教育杰出教师”和长沙市卓越教师——

汽车类专业带头人，建立的姚博瀚汽车专业名师工作室被授予湖南省“双师”名师工作室和长沙市技能名师工作室，领衔汽车运用与维修专业教学团队获评湖南省优秀教学团队，曾赴德国进修先进职教理念，获国家专利六项、主持并结题省级课题一个、主编专业书籍近十余本、指导学生参加国家级和省级技能大赛多次荣获一等奖，是“长沙职业教育教书育人先进楷模”和长沙中职教育界汽车专业的领军人。

杨旭方，96级电子专业。广东省电子信息技工学校校长助理兼教务科科长，中共党员，教授，高级技师，硕士，省级教学督导员，广东省计算机辅助设计专家，广东省职业培训和技工教育协会学术委员会委员，广东省技工院校教研会电子电工中心组副组长，南粤优秀教师，43届世界技能大赛电子技术、综合机械与自动化等项目评委，全国职业院校技能大赛评委，曾获得全国技工教育和职业培训教学成果一等奖、广东省优秀科研成果一等奖、广东省优秀技能鉴定专家、广东省教研工作先进分子等42项部、省、广州地区等奖项，擅长单片机产品开发与研究，并成功研发声控机器人等15项科研产品，完成15项课题，出版教材12本（主编4本），公开发表26篇论文（核心两篇）。

段树华，96级电子专业。教授、高级工程师、高级技师，湖南铁道职业技术学院电子电气学院院长。国家级技能竞赛裁判、国家级技能鉴定高级考评员、湖南省电气控制技术专业委员会委员。公开发表论文20余篇；公开出版教材10余本；主持参与国家级课程建设3门，主持参与省级科研课题9项；承担主持横向课题及项目10余项、获专利6项，荣获湖南省政府特殊津贴、湖南省优秀教师、湖南省技术能手、湖南省五一劳动奖章、湖南省青年骨干教师、湖南省百优工匠、中国南车集团十大杰出青年提名奖、湖南省全国职业院校技能大赛金牌指导教师等多荣誉称号；先后到日本、新加坡、新西兰等国学习，是国内访问学者。

刘建林，96级电子专业。工程硕士，教授，维修电工(高级)。现任湖南机电职业技术学院，曾任湖南省普通高等学校毕业生就业促进会理事、全国机械职业教育产教合作促进与指导委员会秘书长、湖南省机械工程学会机器人与智能装备专业分会秘书长、长沙市机器人产业技术创新战略联盟理事、湖南省机床工具工业协会副秘书长等职。现任湖南机电职业技术学院汽车工程学院院长、校学术委员会委员，同时任湖南省青年联合会第十一届委员会委员、湖南省直青年联合会第四届委员会委员、全国机械职业教育智能制造专业教学指导委员会委员、长沙市智能汽车产业促进会理事等社会团体职务。

李响初，96级电子专业。教授，湖南有色金属职业技术学院，机电工程学院院长。

沈治国，96级电子专业。副教授，现代物流职业技术学院物流工程学院副院长。工业机器人技术专业负责人。2000年6月毕业于湖南师范大学应用电子技术教育专业，获理学学士学位；2015年6月获华东师范大学软件工程硕士学位；2018年度湖南省普通高等学校中青年骨干教师国内长沙理工大学访问学者。参加工作以来先后担任电子技术、C语言程序设计、单片机技术、嵌入式系统、电气控制技术、工业机器人基础、工业机器人应用等课程教学。先后主持省级科研课题1项，协会科研课题1项，院级教改课题2项，参与省级课题研究5项，申请科研经费8.4万元。参与编写教材1本，主编校本教材1本，撰写学术论文14篇，围绕电子信息工程领域累计申请实用新型专利9项。

王汉其，男，98级电子专业。湖南三一智能控制设备有限公司研发总监，公司创始人，高级工程师，曾获湖南省科学技术进步奖，发明专利一项，参与国家863计划项目两项，之后又创办了“长沙微宏电子有限公司”和“长沙三索传感器科技有限公司”。

毛长根，男，98级电子专业。广州航新航空科技股份有限公司系统集成项目管理工程师，获全军装备科技进步三等奖1项，发表论文3篇，发明专利3项，集团奖励4项。参与了国内第一、二、三代大型ATE的研制，分别主导的0603YA、0702YA、1020YA项目是公司率先按照研制流程完成产品鉴定的三个大项目。累计已全面掌握现役飞机通信、导航、雷达、电抗、仪表、电气、惯导、航姿、燃油、飞控、显控等机载设备的检测技术。

邹雄伟，男，99级电子专业，力合科技（湖南）股份有限公司副总经理。

李贤林，00级机制专业。2018“感动广州十大教师”，广州市交通运输职业学校高级讲师，汽车车身修复专业带头人。14载如一日，工作认真负责，业务精熟，曾连续5年指导选手参加全国职业院校技能大赛获奖，连续4届指导选手参加世界技能大赛国家选拔赛晋级国家集训队。2018年3月远赴贵州支教，为贫困地区职业学校传播先进职业教育教学理念和专业人才培养方案，带动了当地职业教育发展。